

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5

Конспект детско-родительского тренинга

«Домик для животных»

Открытое занятие для педагогов 24.02.2025

Подготовила:
Педагог-психолог Беспалова Е.А.

сп. Мулино 2025

Конспект детско-родительского тренинга

«Домик для животных»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- формировать позитивную мотивацию общения, базовое доверие, бесконфликтное взаимодействие и согласованность совместных действий;
- развивать доверительные отношения между родителем и ребёнком;
- создать условия для благоприятного взаимодействия родителя (ей) с ребёнком.

Формат проведения: очный

Длительность мероприятия: 40 мин.

Оборудование: разноцветные карандаши; клубок ниток; бумага; МАК «Тотемное животное».

Ход тренинга.

1. Вступительное слово педагога-психолога. (1 мин.)

Здравствуйте уважаемые родители и дорогие ребята! Рада вас всех видеть на нашем занятии. Предлагаю начать нашу встречу со знакомства.

2. Игра «Клубок знакомства» (5 мин.)

Цель: настрой на совместную работу, знакомство участников друг с другом.

Оборудование: клубок ниток.

Описание: участникам предлагается передавать клубок ниток по кругу. Когда клубок ниток в руках ребёнка, то он представляет своего родителя (говорит имя и что она (он) любит делать), а когда клубок ниток оказывается в руках родителя, то она (он) рассказывает о своём ребёнке. Таким образом представляются все участники, передавая друг другу клубок.

Психолог предлагает участникам отправиться в сказочную страну на автомобиле.

3. Игра «Автомобиль» (10 мин.)

Цель: формирование взаимодействия и согласованности совместных действий.

Оборудование: не требуется

Описание: психолог предлагает участников разделить на пары (родитель – ребёнок). Родитель встает сзади ребенка. Ребенок – автомобиль, родитель - водитель. Прикосновение к голове ребенка – газ, к правому плечу – поворот направо, к левому плечу – поворот налево, к спине – задний ход. Скорость движения выбирает ребенок. Как только зазвучит музыка – поехали, как только музыка закончится – это сигнал, что мы на месте – приехали. Затем можно поменяться ролями.

Рефлексия:

- Как чувствовали себя автомобили?
- Как чувствовали себя водители?
- Легко ли было или были какие-то трудности?

Психолог говорит участникам, что в сказочной стране живут животные и живут они семьями, но у них лучилась беда и домики их разрушил ураган. Теперь участникам нужно восстановить их домики.

4. Арт-техника «Домик для животных» (15 мин.)

Цель: формирование позитивной мотивации общения и бесконфликтного взаимодействия.

Оборудование: МАК «Тотемное животное»; разноцветные карандаши; белая бумага.

Описание: психолог говорит участникам, что сейчас они будут создавать один дом для своих животных. Для этого им нужно выбрать карточку с изображением животного и немного рассказать о нём (что оно любит и как его зовут). Затем каждой семье предлагается взять себе один лист, на котором они будут рисовать и карандаши. После этого им предлагается занять удобное место для творчества (это можно делать на полу или за столами). Участники помещают карточки с животными на бумагу и вокруг них рисуют дом.

5. Рефлексия (5 мин.)

Цель: отреагирование актуальных эмоций и чувств.

Оборудование: готовые творческие работы.

Описание: психолог предлагает родителям и детям рассказать про свои работы. Как животным в этом домике: хорошо или плохо, уютно или не комфортно, могут ли они там заниматься любимым делом. Также можно обсудить вопросы: было ли сложно создавать вместе дом? Удавалось ли договариваться? И т.д.

6. Упражнение «Мы любим друг друга» (3 мин.)

Цель: создание позитивного эмоционального настроения.

Оборудование: не требуется

Описание: психолог предлагает родителю и ребёнку встать друг напротив друга. Далее родитель и ребенок повторяют слова за психологом, показывают на части тела и обнимаются в конце.

У меня – нос, и у тебя – нос.

У меня щечки красные.

И у тебя щечки красные.

У меня губки алые.

И у тебя губки алые.

Мы с тобой два друга,

Любим мы друг друга.

7. Заключительные слова педагога-психолога (1 мин.)

Педагог-психолог: на такой приятной ноте хочется завершить наше занятие. Спасибо вам за внимание и вашу активность.